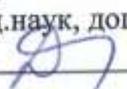


Министерство здравоохранения Российской Федерации

Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии

«Согласовано»
Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.
 А.Г. Денисова
« ____ » ____ 20 ____ г.


«Утверждено»
Заместитель директора
по учебной работе
канд. мед. наук, доц.
В.А. Типикин
____ 20 ____ г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Гастроэнтерология»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации врачей
«Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта»

- 1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальным проблемам функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
- 2. Трудоемкость освоения** – 36 академических часов, (0,25 месяца)
- 3. Форма обучения:** очная
- 4. Форма итоговой аттестации:** итоговый тестовый контроль.
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
- 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разборы клинических ситуаций), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности «Гастроэнтерология», подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Лица, освоившие программу ПК «Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта», должны обладать

профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

При разработке программы универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ПК «Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта».

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей учебной программы цикла повышения квалификации врачей «Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта»

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», врачи-гастроэнтерологи, врачи-терапевты, врачи общей практики (семейной медицины).

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)									
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»			36	12		4	20	УК-1,2 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
	1.	Теоретические основы функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта		9	4			5	УК-1,2 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
	2.	Методологические аспекты диагностики функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта		12	4		4	4	УК-1,2 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
	3.	Лечение функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта		12	4			8	УК-1,2 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
Итоговая аттестация			Тестовый контроль	3				3	
ВСЕГО				36	12		4	20	

Л – лекции, ПЗ; СЗ; СР; ОСК – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа, обучающий симуляционный курс

Акад. час – академический час (45 мин) З – зачет

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

рабочей учебной программы цикла повышения квалификации врачей «Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта»

Даты	1-6
Дни\недели	6/1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	11/12	33
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/12	3
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 4 часа

**10. Требования к условиям реализации.
Организационные условия реализации программы:**

Материально-технические средства

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория (ул. Светлая 1), лекционный зал.	Стол аудиторный - 6 Стулья - 40 Ноутбук Dell - 1 Проектор Sanyo- 1 Экран на штативе - 1
2.	Учебная аудитория (ул. Гагарина 24, «Клиническая больница № 5», 1 этаж)	Стул - 16 Столы - 6 Ноутбук Lenovo - 1 Проектор Sanyo- 1 Экран на штативе – 1 Архив результатов обследования пациентов с функциональными заболеваниями ЖКТ Архив ситуационных задач
3.	Учебная аудитория (ул. Светлая 1)	Стол – 6 Стул – 12 Архив ситуационных задач
4.	Компьютерный класс № 2 для слушателей с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением (Административный корпус ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Стасова 8 ^А , № 806), площадь – 64м ²	Компьютеры – 14 Столы -20 Стулья – 28
5.	Административный корпус ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (ул. Стасова 8а): библиотечный фонд и читальный зал библиотеки института	
6.	Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» (1); Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ (для отработки навыков проведения ЭКГ-диагностики) (2)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

11. Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Бартош Л.Ф.	профессор	Гастроэнтерология	д.м.н.	50	43	12
2	Сергеева-Кондраченко М.Ю.	профессор	Гастроэнтерология	д.м.н.	17	17	4
3	Бочкарева Ю.В.	доцент	Гастроэнтерология	к.м.н.	15	13	10
4	Дорогова И.В.	доцент	Гастроэнтерология	к.м.н.	25	14	10
5	Панина Е.С.	доцент	Гастроэнтерология	к.м.н.	7	6	5

12. ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1.	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии	Ивашкин В.Т., Шептулин А.А., Лапина Т.Л.	РЖГГК.- 2012. Т.22.- №3.- С.80-92
2.	Приказ Минздрава России от 09 ноября 2012 года №774н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)»		
3.	Приказ Минздрава России от 09 ноября 2012 года №1420н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)»		
4.	The Functional Gastrointestinal Disorders and the Rome III Process.	Drossman D. A.	Gastroenterology 2016; 150 (6): 1377–90.
5.	Rome IV	Drossman D. A.	Gastroenterology 2006; 130 (5): 1257–1491.

Интернет-источники:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>).
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>).
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<https://library.pnzgu.ru>).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Зав. кафедрой терапии, общей врачебной практики,
эндокринологии и гастроэнтерологии
д.м.н., профессор



Л.Ф. Бартош